

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 10

к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Архипова Ю.С., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.06 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владеть основными видами речевой деятельности в рамках определенного программой тематического содержания; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов; *писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы;	знать основных значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
	прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; -уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Знать устную и письменную речь и наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать	
	приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты по выбранной специальности; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи слов связанных с выбранной специальностью;	

1.3 Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО08	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ¹	72
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем ²	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		28	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
Тема 1.1. Особенности строения английского языка	Тематика практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 1. Английский язык – язык интернационального общения в современном мире.	2	
	Практическое занятие № 2. Произношение, правила чтения, ударение, интонация, орфография.	2	
	Практическое занятие № 3. Типы предложений. Порядок слов в предложении.	2	
	Практическое занятие № 4. Приветствие. Знакомство. Речевые клише. Формирование языкового поведения при встрече.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Тематика практических занятий:	10	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие № 6. Родственные взаимоотношения. Описание внешности и черт характера.	2	
	Практическое занятие № 7. Взаимоотношения с друзьями, с коллегами. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 8. Имя существительное. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 9. Настоящее простое время (Present Simple).	2	
Тема 1.3. Будущая специальность	Тематика практических занятий:	10	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 10. Будущая профессия. Будущее простое время (Future Simple).	2	
	Практическое занятие № 11. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 12. Артикль. Типы артиклей.	2	
	Практическое занятие № 13. Количественные и порядковые числительные.	2	
	Практическое занятие № 14. Прошедшее простое время (Past Simple).	2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Тема 2.1. Учёба и свободное время	Тематика практических занятий:	12	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 15. Рабочий день студента.	2	
	Практическое занятие № 16. Увлечения. Свободное время.	2	
	Практическое занятие № 17. Техникум. Учебный процесс.	2	
	Практическое занятие № 18. Урок иностранного языка. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 19. Правила поведения в техникуме и общественных местах.	2	
	Практическое занятие № 20. Студент как личность в современном мире.	2	
Тема 2.2. Мой дом – моя крепость	Тематика практических занятий:	8	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 21. Типы домов. Необычные издания и сооружения.	2	
	Практическое занятие № 22. Интерьер дома. Виды помещений.	2	
	Практическое занятие № 23.оборот there is (are) в описании квартиры/дома.	2	
	Практическое занятие № 24. В поисках идеального дома. Описание и схема дома/квартиры.	2	
Тема 2.3. Путешествие	Тематика практических занятий:	8	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 25. Путешествие. Способы путешествий.	2	
	Практическое занятие № 26. Виды транспорта.	2	
	Практическое занятие № 27. Ориентировка в городе, указатели.	2	
	Практическое занятие № 28. Англоязычные страны. Современные туристические направления.	2	
Тема 2.4. Магазины.	Тематика практических занятий:	8	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
	Практическое занятие № 29. Магазины: название магазинов и отделов.	2	
	Практическое занятие № 30. Развитие навыков просмотрового чтения по тексту «At the Supermarket».	2	
	Практическое занятие № 31. Выбор подарка. Речевые клише.	2	
	Практическое занятие № 32. Разговор в магазине. Составление диалогов.	2	
Раздел 3. Мода и одежда		28	ОК 1-ОК 09, ЦО 8,10,12,36,48
Тема 3.1. Одежда	Тематика практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 33 Одежда. История возникновения.	2	
	Практическое занятие № 34. Этапы и типы производства одежды.	2	
	Практическое занятие № 35. Виды одежды. Одежды для мужчин/женщин.	2	
	Практическое занятие № 36. Костюмы, обувь и аксессуары.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		Всего:	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- видеофильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

1. • Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева. – 12-е изд. стер. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим. – Москва: Просвещение, 2023. – 191 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева. – Москва: АО «Издательство «Просвещение, 2023.
2. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим. – Москва: Просвещение, 2023. – 191 с.: ил.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также результатов выполнения внеаудиторных видов работ, индивидуальных заданий обучающихся и дифференцированного зачета.

Результаты обучения*	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном профессиональные	Правильное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию документации на иностранном языке. Правильное построение (устных и письменных) простых/	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	сложных предложений, диалогов/ монологов, текстов. Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Текущий контроль: Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) направленности	Правильное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию документации на иностранном языке. Правильное построение (устных и письменных) простых/ сложных предложений, диалогов/ монологов, текстов. Понимать, аннотировать,	Текущий контроль: Оценка результатов тестирования по разделам Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на всех практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на всех практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на всех практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на всех практических занятиях

